

concours
GALAXY
BAC²

concours
GALAXY
BAC

ÉPREUVE ÉCRITE DE
MATHÉMATIQUES

ANNALES

SESSION 2024

concours
GALAXY

1 Questions ★

Exercice 1 On considère la fonction g définie sur \mathbb{R} par

$$g(x) = \frac{3e^x}{e^x + 4} \text{ pour tout } x \in \mathbb{R}.$$

La courbe représentative de la fonction g admet pour asymptote en $+\infty$ la droite d'équation

- $x = -1$
- $y = 4$
- $y = 3$
- $x = 3$

Exercice 2 On considère la fonction g définie sur \mathbb{R} et dérivable sur $]0, +\infty[$ par

$$g(x) = \ln(2x^2 + 2x + 3) \text{ pour tout } x \in \mathbb{R}.$$

Pour tout nombre réel x strictement positif on a

- $g'(x) = \ln(4x + 2)$
- $g'(x) = \frac{1}{2x^2 + 2x + 3}$
- $g'(x) = \frac{4x + 2}{2x^2 + 2x + 3}$
- $g'(x) = \frac{1}{4x + 2}$

Exercice 3 L'équation différentielle $2y' - 3y + 5 = 0$ a pour solutions les fonctions y définies sur \mathbb{R} par:

- $y(x) = Ce^{-\frac{3}{2}x} + \frac{5}{2}$ où C est un réel.
- $y(x) = Ce^{\frac{3}{2}x} + \frac{5}{2}$ où C est un réel.
- $y(x) = -Ce^{\frac{3}{2}x} + \frac{5}{3}$ où C est un réel.
- $y(x) = Ce^{-\frac{3}{2}x} + \frac{5}{3}$ où C est un réel.

Exercice 4 1

Soit $n \in \mathbb{N}$ tel que $\binom{9}{n} = \binom{8}{n}$. Quelle est la valeur de $\binom{17}{n}$?

- 8
- 9
- 2
- 1

Exercice 5

Soient les vecteurs u, v et w de \mathbb{R}^3 définis par $u = (3; -2; 1)$, $v = (-1; 4; 2)$.
Quelle est la coordonnée y du vecteur $w = 2u - 3v$.

- 10
- 16
- 8
- 14

Exercice 6

Soit h la fonction définie sur \mathbb{R} par $h(x) = \sqrt{3x^2 - 6x + 7}$ pour tout $x \in \mathbb{R}$. L'expression correcte de la dérivée $h'(x)$ est

- $(6x - 6)\sqrt{3x^2 - 6x + 7}$
- $\frac{2x-4}{\sqrt{3x^2-6x+7}}$
- $\frac{3x-3}{\sqrt{3x^2-6x+7}}$
- $\frac{1}{\sqrt{3x^2-6x+7}}$

Exercice 7

Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ la fonction définie par $f(u) = u^4 - 3u^2 + 5u - 2$ pour tout $u \in \mathbb{R}$. Alors $f'(2)$ est égale à

- 12
- 18
- 25
- 32

Exercice 8

Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ la fonction définie par $f(u) = 5u^2 + 3u - 2$ pour tout $u \in \mathbb{R}$. Alors $f'(u)$ est égale à

- $10u + 3u - 2$
- $10u - 3$
- $10u + 3$
- $5u^2 + 3u$

Exercice 9

Soit a la solution de l'équation $\ln(2a - 1) = 3 \ln(5)$, alors a est égale à

- 63
- 62
- 64
- 65

Exercice 10

Si $\sin(u) = \frac{1}{5}$ avec $u \geq 0$, quel est le produit des valeurs possibles de $\cos(u)$?

- $\frac{12}{25}$
- $-\frac{24}{25}$
- $\frac{48}{625}$
- $\frac{121}{625}$

Exercice 11

À partir d'une urne contenant 2 billes noires et 3 billes vertes, on tire deux billes sans les remettre. Quelle est la probabilité d'obtenir une bille noire et ensuite une bille verte ?

- $\frac{3}{5}$
- $\frac{3}{10}$
- $\frac{7}{10}$
- $\frac{6}{25}$

Exercice 12

Soit X une variable aléatoire de loi Binomiale $\mathcal{B}(n; p)$ avec $n = 4$ et $p = \frac{1}{4}$. Que vaut $(8^2 \mathbb{P}(X = 1))^{\frac{1}{3}}$?

- 3
- 2
- 4
- 1

Exercice 13

Soit la suite (u_n) telle que $u_n = \frac{4 \times 7^n + 3}{2^n + 5}$. Que peut-on dire de la suite u ?

- elle admet une limite égale à $+\infty$
- elle admet une limite égale à 0
- elle est bornée
- elle admet une limite égale à 1

Exercice 14

Soient a et b deux nombres réels distincts différents de 0.

L'équation $x^2 + (a + 1)x + b - a = 0$ a l'une de ses solutions égale à $a - b$.

La valeur de $\frac{b}{a}$ est égale à

- 2
- 3
- 4
- 5

Exercice 15

La négation de “ il existe $x > -1$ tel que $\ln(x+1) > \frac{x}{2}$ ” est

- il existe $x \leq -1$ tel que $\ln(x+1) \leq \frac{x}{2}$
- pour tout $x > -1$, $\ln(x+1) \leq \frac{x}{2}$
- il existe $x > -1$ tel que $\ln(x+1) \leq \frac{x}{2}$
- pour tout $x > -1$, $\ln(x+1) > \frac{x}{2}$

Exercice 16 Dans une classe il y a neuf filles et huit garçons. De combien de façons peut-on choisir un groupe composé de deux garçons et deux filles ?

- $\binom{9}{2} \binom{8}{2}$
- $\frac{17!}{2! \times 2!}$
- $9 \times 8 \times 8 \times 7$
- $\binom{17}{2+2}$

Exercice 17 L'espace \mathbb{R}^3 est rapporté à un repère orthonormé $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$. Soit \mathcal{D} une droite dont une représentation

$$\text{paramétrique est } \begin{cases} x = -4 + 2t \\ y = 6 - 2t \\ z = 8 - 4t \end{cases}, t \in \mathbb{R}.$$

Parmi les points suivants, lequel appartient à la droite \mathcal{D} ?

- M_1 de coordonnées $(0; 2; 0)$
- M_2 de coordonnées $(0; 2; 1)$
- M_3 de coordonnées $(1; 3; 2)$
- M_4 de coordonnées $(-2; 8; 8)$

Exercice 18 L'espace \mathbb{R}^3 est rapporté à un repère orthonormé $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$. Soit \mathcal{D} une droite dont une représentation

$$\text{paramétrique est } \begin{cases} x = 1 + t \\ y = 2 - 2t \\ z = 3 - t \end{cases}, t \in \mathbb{R}.$$

Parmi les vecteurs suivants lequel est un vecteur directeur de \mathcal{D} ?

- $\vec{u} \begin{pmatrix} 1 \\ -2 \\ -1 \end{pmatrix}$
- $\vec{v} \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix}$
- $\vec{r} \begin{pmatrix} 2 \\ 4 \\ 6 \end{pmatrix}$
- $\vec{p} \begin{pmatrix} t \\ -2t \\ -t \end{pmatrix}$

Exercice 19

Soit P un plan dans l'espace \mathbb{R}^3 défini par l'équation cartésienne $2x - 3y + z = 4$. Quelle affirmation est correcte concernant ce plan ?

- Le vecteur normal au plan a pour coordonnées $\begin{pmatrix} 2 \\ -3 \\ 1 \end{pmatrix}$.
- Le plan passe par le point D de coordonnées $(1; -2; 3)$.
- Le vecteur normal du plan a pour coordonnées $\begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 2 \end{pmatrix}$.
- Le plan est parallèle à la droite de représentation paramétrique $\begin{cases} x = 3t \\ y = 2 - t \\ z = 1 + 2t \end{cases}, t \in \mathbb{R}$.

Exercice 20 Soient f et g deux fonctions définies sur \mathbb{R} par $f(u) = 2u - 1$ et $g(u) = u^2 - 5$ pour tout $u \in \mathbb{R}$. Que vaut $(f \circ g)(u)$ pour u un réel fixé ?

- $u^2 + 3$
- $u^2 + 2u - 6$
- $2u^2 - 11$
- $u^2 - 5$

Exercice 21 Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ définie par $f(x) = 2x^3 - 5x^2 + 3x + 7$ pour tout $x \in \mathbb{R}$. On se fixe un réel x , quelle est la dérivée de f en x ?

- $6x^2 - 10x + 3x$
- $6x^2 - 10x - 3$
- $6x^2 - 5x + 3$
- $6x^2 - 10x + 3$

Exercice 22 Considérons les fonctions f et g définies par $f(x) = 3x + 2$ et $g(x) = \ln(x)$ pour tout $x \in]0; +\infty[$. L'expression de $(f \circ g)(x)$ est égale à

- $\ln(3x + 2)$
- $3x^2 + 2$
- $3 \ln(x) + 2$
- $(3x + 2) \ln(x)$

Exercice 23 Soient les fonctions f et g définies par $f(x) = \sin(2x)$ et $g(x) = \frac{1}{x^2+1}$ pour tout $x \in \mathbb{R}$. L'expression $(f \circ g)(x)$ est égale à

- $\sin\left(\frac{1}{x^2+1}\right)$
- $\sin(2x^2 + 1)$
- $\sin\left(\frac{2}{x^2+1}\right)$
- $\frac{\sin(2x)}{x^2 + 1}$

Exercice 24

On donne ci-dessous le tableau de variations d'une fonction f définie sur \mathbb{R} :

x	$-\infty$	$-\pi$	$\frac{\pi}{2}$	$+\infty$
$f(x)$	$+\infty$	-1	2	-1

L'équation $f(x) = 0$ a combien de solutions dans \mathbb{R} ?

- 3
 2
 1
 0

Exercice 25 Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ une fonction définie par $f(u) = \ln(2e^u + 3)$ pour tout $u \in \mathbb{R}$. On admet que f est dérivable deux fois sur \mathbb{R} .

Soit u un réel. Alors $f''(u)$ est égale à

- $\frac{6e^u}{(2e^u+3)^2}$
 $-\frac{6e^u}{(2e^u+3)^2}$
 $-\frac{6e^u}{(2e^u-3)^2}$
 $\frac{6e^u}{(2e^u-3)^2}$

Exercice 26 Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ une fonction définie par $f(u) = \cos\left(u + \frac{\pi}{5}\right) \sin\left(u - \frac{\pi}{7}\right)$ pour tout $u \in \mathbb{R}$.

Alors pour tout $u \in \mathbb{R}$ la dérivée $f'(u)$ est égale à

- $-\cos\left(u + \frac{\pi}{5}\right) \cos\left(u - \frac{\pi}{7}\right) - \sin\left(u + \frac{\pi}{5}\right) \sin\left(u - \frac{\pi}{7}\right)$
 $\cos\left(u + \frac{\pi}{5}\right) \cos\left(u - \frac{\pi}{7}\right) - \sin\left(u + \frac{\pi}{5}\right) \sin\left(u - \frac{\pi}{7}\right)$
 $\cos\left(2u + \frac{\pi}{35}\right)$
 $\cos\left(2u - \frac{\pi}{35}\right)$

Exercice 27 Considérons la fonction $g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ définie par $g(u) = \sin^2(u) - \cos^2(u)$ pour tout $u \in \mathbb{R}$.

Quelle affirmation est correcte concernant $g(u)$

- $g(u) = 0$
 $g(u) = 1$
 $g(u) = -1$
 $g(u) = -\cos(2u)$

Exercice 28

Pour deux événements A et B on a $P(A|B) = \frac{1}{3}$ et $P(B|A) = \frac{1}{2}$ et $P(A \cup B) = \frac{3}{5}$. Que vaut $P(A \cap B)$?

- $\frac{1}{5}$
 $\frac{2}{13}$
 $\frac{3}{20}$
 $\frac{2}{15}$

Exercice 29

Soient A et B deux événements tels que $P(A) = \frac{1}{5}$, $P(B) = \frac{3}{4}$ et $P(A \cup B) = \frac{17}{20}$. Que vaut la probabilité conditionnelle $P(A|B)$?

- $\frac{2}{15}$
 $\frac{1}{10}$
 $\frac{3}{16}$
 $\frac{7}{20}$

Exercice 30

Soit X est une variable aléatoire prenant les valeurs 2, 3, 5 et 7. La loi de probabilité de X est donnée par le tableau ci-dessous

x	2	3	5	7
$P(X = x)$	0,2	0,3	...	0,1

Que vaut $P(X = 5)$?

- 0,4
 0,3
 0,5
 0,1

Exercice 31

Soit X une variable aléatoire qui suit une loi binomiale $\mathcal{B}(n, p)$ où $n = 5$ et $p = 0,4$. La probabilité $P(X = 2)$ est égale à

- $10 \times 0,4^2 \times 0,6^3$
 $2 \times 0,4^2 \times 0,6^3$
 $10 \times 0,4^2 \times 0,6^2$
 $5 \times 0,4^2 \times 0,6^3$

Exercice 32

On lance deux dés ordinaires non pipés. Soit X la variable aléatoire réelle qui désigne la somme des nombres lus sur les faces supérieures de ces deux dés. La probabilité $P(X = 6 \text{ ou } X = 7)$ est égale à

- $\frac{11}{36}$
 $\frac{5}{36}$
 $\frac{5}{18}$
 $\frac{1}{6}$

Exercice 33 Soit la suite (u_n) définie par $u_0 = 1$ et $u_{n+1} = 2 - u_n$ pour tout n entier naturel. Combien vaut u_{2024} ?

- 1
 0
 2
 -1

Exercice 34 Soit (u_n) une suite géométrique de premier terme u_1 . Supposons que $u_3 = 18$ et $u_{11} = 72$. Que vaut u_7 ?

- 24
 30
 36
 48

Exercice 35 Soit (u_n) une suite arithmétique de premier terme u_1 . Supposons que $u_{40} - u_{12} = 14$ et $u_7 = 8$. Que vaut u_n pour $n \in \mathbb{N}^*$ quelconque ?

- $8 + 2(n - 1)$
- $\frac{5-n}{2}$
- $\frac{9+n}{2}$
- $81 + n$

Exercice 36 Soit la suite (u_n) définie par $u_n = \frac{1-5n^2}{n+3}$ pour tout $n \in \mathbb{N}$. Que vaut $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$?

- $-\infty$
- $+\infty$
- -5
- la limite n'existe pas

Exercice 37 Soit la suite (u_n) définie par $u_n = \sqrt{2n+3^4} - \sqrt{2n+4^3}$ pour tout $n \in \mathbb{N}$. Que vaut $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$?

- 0
- 17
- $-\infty$
- $+\infty$

Exercice 38 Soit la suite (u_n) définie par $u_n = 2(-1)^n + 1$ pour tout $n \in \mathbb{N}$. Que peut-on dire de la suite (u_n) ?

- elle est bornée
- elle est monotone
- sa limite est 1
- sa limite est 0

Exercice 39

Soit l'algorithme suivant :

Algorithme 1 Génération de l'expression $f(x)$

- 1: Entrer x depuis l'utilisateur
 - 2: $y \leftarrow x \cdot x$
 - 3: $z \leftarrow y \cdot x$
 - 4: $r \leftarrow 2 \cdot z + 3 \cdot y - 4 \cdot x - 1$
 - 5: Afficher r
-

Si $x = 2$, alors la valeur de r est

- 19
- 11
- 18
- 37

Exercice 40

Soit (u_n) une suite arithmétique de premier terme u_1 . Supposons que $u_1 = 9$ et $u_{16} = 99$. Que vaut u_{11} ?

- 63
- 57
- 69
- 75

Exercice 41

Soit (u_n) une suite définie par $u_n = \frac{8n + b}{5 + cn}$ pour tout $n \in \mathbb{N}$ avec b et c deux constantes réelles.

On suppose que (u_n) est une suite constante et que $u_{2020} + u_{2021} + u_{2023} + u_{2024} = 16$.

Quelle est la valeur de $b + c$?

- 18
- 10
- 22
- 8

Exercice 42

La valeur de $\tan(30^\circ) \times \tan(60^\circ)$ est égale à ?

- $-\sqrt{3}$
- $\sqrt{3}$
- 1
- 1

Exercice 43

Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ une fonction définie par $f(x) = 5x^2 + 3x - 2$ pour tout $x \in \mathbb{R}$.

$f'(x)$ est égale à

- $10x - 2$
- $10x - 3$
- $10x + 3$
- $5x^2 + 3x$

Exercice 44

Que vaut $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^5 - 1}{x^7 - 1}$?

- $\frac{5}{7}$
- $\frac{1}{5}$
- $\frac{9}{5}$
- $\frac{11}{5}$

Exercice 45

Soit f la fonction définie par $f(x) = \frac{2x^2 - x - 1}{x - 1}$ pour tout x réel différent de 1 et $f(1) = 3$. Quelle affirmation est correcte concernant la continuité de f ?

- f est continue sur \mathbb{R} .
- f n'est pas continue au point -1 .
- f n'est pas continue au point 1.
- f n'est pas continue au point 0.

Exercice 46

Soit f la fonction définie par $f(x) = \frac{\sqrt{6-x} + \sqrt{x-3}}{x-5}$ pour tout x appartenant au domaine de définition de f . Quel est le plus grand sous-ensemble de \mathbb{R} sur lequel f est continue ?

- $[3; 5[\cup]5; 6]$
- $]3; 6[$
- $[3; 6]$
- $]3; 5[\cup]5; 6[$

Exercice 47

Soit f la fonction définie par $f(x) = 3x^2 - 5$ pour tout $x \in \mathbb{R}$. Une primitive F de f est donnée par

- $F : x \mapsto 6x - 5 + 2$
- $F : x \mapsto x^2 - x + 3$
- $F : x \mapsto 3x^2 - 5 + 2$
- $F : x \mapsto x^3 - 5x + 1$

Exercice 48

Soit f une fonction définie par $f(x) = \frac{1}{3}x^3 \ln(x^2) - \frac{2}{9}x^3$ pour tout x strictement positif.

Soit $x > 0$, l'expression de $f'(x)$ est égale à

- $x^3 \ln(x^2)$
- $x^2 \ln(x)$
- $x^3 \ln(x^3)$
- $x^2 \ln(x^2)$

Exercice 49

Soit m un réel. L'équation du second degré $3x^2 + (m - 1)x + 2 = 0$ admet deux solutions qui sont égales.

Quel est le produit des deux valeurs possibles de m ?

- 12
- 8
- -15
- -23

Exercice 50

L'expression simplifiée de $\sqrt{x^2 + 2x + 1} + \sqrt{x^2 - 4x + 4}$ est donnée ci-dessous, sachant que x est un réel appartenant à l'intervalle $] - 1; 2[$

- 4
- 1
- 2
- 3

Exercice 51

Soient A et B deux événements indépendants. On sait que $p(A) = \frac{1}{8}$ et $\frac{p(A \cup B)}{p(A \cap B)} = 10$. Que vaut $p(B|A)$?

- $\frac{1}{2}$
- $\frac{1}{5}$
- $\frac{1}{4}$
- $\frac{1}{3}$

Exercice 52

Parmi les quatre fonctions suivantes notées par F , quelle est celle qui est une primitive de la fonction f définie par $f(x) = 2x^2 - 3x + 2 + \frac{1}{x^2}$ pour tout $x \in]0; +\infty[$?

- $F : x \mapsto \frac{x^3}{3} - \frac{x^2}{2} - x + \ln(x)$
- $F : x \mapsto \frac{2x^3}{3} - \frac{3x^2}{2} + 2x - \ln(x)$
- $F : x \mapsto \frac{2x^3}{3} - \frac{3x^2}{2} + 2x - \frac{1}{x}$
- $F : x \mapsto \frac{2x^3}{3} - \frac{3x^2}{2} + 2x + \frac{1}{x}$

Exercice 53

L'équation $x^2 - 4x + 3 = 0$

- n'a pas de solution réelle
- a pour solutions les réels a et b tels que $10 \max(a, b) + \min(a, b)$ est un nombre premier.
- a pour solutions des réels a et b qui ne sont pas des nombres premiers.
- a pour solutions des réels a et b qui sont des nombres premiers.

Exercice 54 Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ une fonction définie par $f(x) = \ln\left(\frac{3}{2}e^{-x} + 1\right)$ pour tout $x \in \mathbb{R}$. On admet que f est dérivable deux fois sur \mathbb{R} .

Soit x un réel. Alors $f''(x)$ est égale à

- $\frac{6e^{-x}}{(3e^{-x} + 2)^2}$
- $\frac{\frac{3}{2}e^{-x}}{\left(\frac{3}{2}e^{-x} + 1\right)^2}$
- $\frac{6e^x}{(3e^x + 2)^2}$
- $\frac{\frac{3}{2}e^{-x}}{(3e^{-x} + 2)^2}$

Exercice 55

Pour tout $x \in \mathbb{R}$ l'expression $(\cos'(x))^2 + (\sin'(x))^2$ est égale à

- 1
- 1
- 0
- 2

Exercice 56

On considère la suite (u_n) définie par $u_0 = 1$ et par $u_{n+1} = 3u_n + 1$. Un algorithme permettant de calculer la somme $S = u_0 + u_1 + \dots + u_{2024}$ est :

Algorithm 2 Calcul de la somme S

```

1:  $u \leftarrow a$ 
2:  $S \leftarrow b$ 
3: for  $k$  de 1 à  $c$  do
4:    $u \leftarrow 3 \cdot u + 1$ 
5:    $S \leftarrow S + u$ 
6: end for

```

pour que l'algorithme soit correct il faut que le triplet (a, b, c) soit égal à

- $(1, 1, 2024)$
- $(1, 0, 2023)$
- $(1, 0, 2024)$
- $(1, 1, 2023)$

Exercice 57

Dans un vase il y a 8 roses rouges et x roses blanches. On sait que la probabilité de choisir une rose blanche dans ce vase est de $\frac{3}{5}$. Quelle est la valeur de x ?

- 12
- 11
- 10
- 9

Exercice 58 L'espace \mathbb{R}^3 est rapporté à un repère orthonormé $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$. Soit \mathcal{D} une droite dont une représentation

$$\text{paramétrique est } \begin{cases} x = 8 + 3t \\ y = -4 + 5t \\ z = 6 - 2t \end{cases}, t \in \mathbb{R}.$$

Parmi les points suivants, lequel appartient à la droite \mathcal{D} ?

- M_1 de coordonnées $(2; -14; 10)$
- M_2 de coordonnées $(2; -14; 4)$
- M_3 de coordonnées $(14; 1; 4)$
- M_4 de coordonnées $(11; 1; 2)$

Exercice 59 Considérons les fonctions f et g définies par $f(x) = 5x + 7$ et $g(x) = \ln(x)$ pour tout $x \in]0; +\infty[$.

L'expression de $f(g(x))$ est égale à

- $\ln(5x + 7)$
- $5 \times \frac{1}{x} + 7$
- $5 \ln(x) + 7$
- $(5x + 7) \ln(x)$

Exercice 60

Soit f une fonction définie par $f(x) = \frac{e^{2x+3}}{e^{-x+1}}$ pour tout $x \in \mathbb{R}$.
 $f''(x)$ est égale à

- $9e^{3x+2}$
- $9e^{x+4}$
- $9e^{2x+3}$
- $9e^{3x+1}$

Exercice 61

Soit $n \in \mathbb{N}^*$ tel que $n \geq 3$. On sait que $\binom{n-1}{2} + \binom{n+1}{2} = 7$.
Quelle est la valeur de n ?

- 3
- 2
- 5
- 6

Exercice 62

La valeur de $\frac{1}{4-2\sqrt{3}} + \frac{1}{4+2\sqrt{3}}$ est égale à

- 2
- 1
- 3
- 4

Exercice 63

Soit X est une variable aléatoire prenant les valeurs 2, 3, 7 et 11. La loi de probabilité de X est donnée par le tableau ci-dessous

x	2	3	7	11
$P(X = x)$	0,15	0,45	0,25	...

Quelle est la valeur de $P(X = 11)$?

- 0,15
- 0,25
- 0,35
- 0,45

2 Questions ★★

Exercice 1 La limite lorsque u tend vers $+\infty$ de la fonction $f : [\sqrt{3}, +\infty[\rightarrow \mathbb{R}$ définie par $f(u) = \sqrt{u^2 + 1} - \sqrt{u^2 - 3}$ pour tout $u \in [\sqrt{3}, +\infty[$, est égale à

- 0
- $-\infty$
- $+\infty$
- 1

Exercice 2 Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ telle que $f'(x) = 2x^2 - 1$ et $f(2) = 4$.

Alors $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{f(x) - 4}{x - 2}$ est égale à

- 7
- 3
- 5
- 4

Exercice 3

Pour tout entier $n \geq 2$, on sait que $\frac{(2n)!}{4n(2n-3)!} = an^2 + bn + c$ où a , b et c sont des entiers naturels constants.

Que vaut $a + b + c$?

- 1
- 0
- 1
- 2

Exercice 4

Dans un sac, il y a n billes bleues et $2n$ billes rouges. Si la probabilité que les trois billes tirées successivement sans remplacement soient, respectivement, bleue, rouge, rouge est $\frac{1}{5}$, alors quelle est la valeur de n ?

- 1
- 2
- 3
- 4

Exercice 5

Un parc d'une mairie a la forme d'un carré de 9 mètres de côté. Il est traversé par deux allées perpendiculaires de même largeur a .

Déterminer a , sachant que pour recouvrir ces allées, la mairie a utilisé une quantité de graviers permettant de recouvrir 32 mètres carrés de terrain. Quelle est la valeur de a ?

- 1
- 2
- 3
- 6

Exercice 6

Soit $a \in \mathbb{Z}$. On définit la fonction $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ par $f(u) = \frac{2u+3}{3u^2+au+8}$ pour tout $u \in \mathbb{R}$. On suppose que f est continue sur \mathbb{R} , dans ce cas combien de valeurs peut prendre a ?

- 19
- 18
- 1
- 0

Exercice 7

Dans un aquarium il y a 3 poissons de la même famille. Quelle est la probabilité que 2 poissons soient mâles sachant qu'il y a au moins une femelle dans l'aquarium et qu'un poisson a autant de chances d'être un mâle ou une femelle ?

- $\frac{1}{7}$
- $\frac{2}{7}$
- $\frac{3}{7}$
- $\frac{4}{7}$

Exercice 8

Dans une école d'ingénieurs, on s'intéresse à 100 élèves. Parmi ces 100 il y a 60 qui ont déjà voyagé en avion, 40 par bateau et 25 ont utilisé les deux moyens de transports. Quelle est la probabilité que 2 élèves choisis au hasard aient voyagé par bateau sachant qu'ils n'ont jamais pris l'avion.

- $\frac{7}{52}$
- $\frac{7}{48}$
- $\frac{8}{51}$
- $\frac{8}{49}$

Exercice 9

Lorsque deux entiers sont choisis de manière à satisfaire l'inéquation $x^2 - 2x - 15 < 0$. Quelle est la probabilité qu'ils soient des entiers naturels ?

- $\frac{1}{21}$
- $\frac{3}{7}$
- $\frac{5}{14}$
- $\frac{10}{21}$

Exercice 10

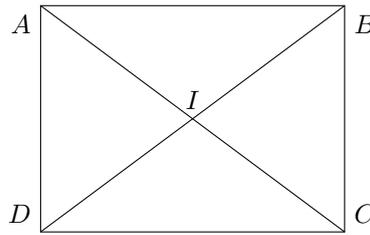
Soient A et B deux sous-ensembles de \mathbb{R} définis par $A = \{ \text{nombre entiers compris entre } \frac{1}{\sqrt{2}} \text{ et } 2\pi \}$ et $B = \{ x \in \mathbb{Q} \text{ tel qu'il existe } (n, p) \in \mathbb{N}^* \times \mathbb{N} \text{ avec } x = \frac{p}{n} \text{ et } 1 \leq p \leq 3n \leq 11 \}$. Soit $C = \{ x \in \mathbb{R} \text{ t.q. } x \in B \text{ et } x \notin A \}$. Combien l'ensemble C a-t-il d'éléments ?

- 9
- 5
- 7
- 8

Exercice 11 On considère quatre drapeaux rouges identiques et trois drapeaux bleus identiques. Combien de façons distinctes peut-on les arranger dans une rangée ?

- $\frac{7!}{4! \times 3!}$
- 4×3
- $7! \times 3! \times 4!$
- $4! \times 3!$

Exercice 12 Dans le plan \mathbb{R}^2 qui est rapporté à un repère orthonormé $(O; \vec{i}; \vec{j})$. On considère un rectangle $ABCD$ tel que $AB = 5$ et $AD = 3$. Soit I le point d'intersection des deux segments $[AC]$ et $[BD]$.



Que vaut le produit scalaire $\overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{DI}$?

- 8
- 7
- 4
- 2

Exercice 13 Soit a un entier naturel non nul. Soient \vec{u} et \vec{v} deux vecteurs orthogonaux du plan cartésien tels que $\|\vec{u}\| = 3$ et $\|\vec{v}\| = \frac{a}{4}$. Soit b le réel défini par $b = (5\vec{u} + 7\vec{v}) \cdot (\vec{u} - 3\vec{v})$. Quelle est la plus grande valeur de a pour que b soit positif.

- 5
- 4
- 3
- 2

Exercice 14 L'ensemble des solutions réelles de l'inéquation $x^2 + x > 12$ est

- $] -\infty; -4[$
- $] -\infty; -4[\cup] 3; +\infty[$
- $] -4; 3[$
- $] 3; +\infty[$

Exercice 15 Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ une fonction dérivable sur \mathbb{R} . Alors l'ordonnée à l'origine de l'équation de la tangente à la courbe de f au point d'abscisse 1 est égale à

- $f'(1)$
- $f'(1) + f(1)$
- $f(1) - f'(1)$
- $f'(1) - f(1)$

Exercice 16 Que vaut $\lim_{u \rightarrow 9} \left(\frac{u^2 - 81}{u - 9} + \frac{u - 9}{\sqrt{u} - 3} - 2u \right)$?

- 2
- 4
- 6
- 8

Exercice 17

Soit $a \in \mathbb{R}$ un réel. Soit f une fonction définie pour tout $u \in \mathbb{R}$ par $f(u) = \begin{cases} u^2 + a & \text{si } u \leq -1 \\ 3u - a & \text{si } u > -1 \end{cases}$.

On suppose que f est continue sur \mathbb{R} . Alors la valeur de $\lim_{u \rightarrow 5} f(u)$ est égale à

- 3
- 8
- 12
- 17

Exercice 18

Soient a, b deux réels et f une fonction définie par $f(u) = \sqrt{2u^3 + 3u^2 + 5} - 3bu\sqrt{2u + a + 1}$ pour tout u réel tel que $f(u)$ soit bien définie.

La fonction f admet une limite finie en $+\infty$ si et seulement si a et b sont tels que

- $a = 2$ et $b = \frac{1}{3}$
- $a = 3$ et $b = \frac{1}{3}$
- $a = 1$ et $b = \frac{1}{5}$
- $a = 4$ et $b = \frac{1}{a}$.

Exercice 19 Soient a un entier et f une fonction définie par $f(u) = \ln(u^2 - (a - 2)u + 6)$ pour tout u réel tel que $f(u)$ soit bien définie.

Quel est le nombre de valeurs possibles de a ?

- 9
- 18
- 6
- 0

Exercice 20

On jette 4 fois une pièce de monnaie équilibrée. Quelle est la probabilité d'avoir au moins deux fois piles ?

- $\frac{11}{16}$
- $\frac{4}{16}$
- $\frac{6}{16}$
- $\frac{10}{16}$

Exercice 21

À partir d'un groupe composé de 5 hommes et 4 femmes, on choisit au hasard 3 personnes. Quelle est la probabilité qu'au moins deux d'entre elles soient des hommes ?

- $\frac{16}{21}$
- $\frac{25}{42}$
- $\frac{21}{22}$
- $\frac{17}{36}$

Exercice 22 Soit (u_n) une suite géométrique définie par $u_n = 3 \times 5^{3n}$ pour tout $n \in \mathbb{N}$. La raison de la suite est notée par q et on suppose que q est le premier terme d'une suite arithmétique (v_n) qui est définie pour tout $n \in \mathbb{N}^*$.

Sachant que $u_2 = v_{126}$ que vaut v_2 ?

- 499
- 503
- 525
- 625

Exercice 23 Soit (u_n) une suite géométrique de premier terme u_1 . On suppose que $u_8 + u_9 = 1944$ et $u_5 + u_6 = 72$.

Que vaut u_3 ?

- $\frac{1}{3}$
- 2
- 3
- 9

Exercice 24 Soit (u_n) une suite arithmétique de premier terme u_1 . Supposons que $u_3 + u_9 = 46$ et $u_8 - u_4 = 6$. Que vaut u_8 ?

- 26
- 29
- 32
- 36

Exercice 25 Considérons l'algorithme suivant :

Algorithm 3 SuiteNum(N)

```
1: A ← 2024
2: for k de 1 à N do
3:   A ← 3 · k - 2(-1)k
4: end for
5: Renvoyer A
```

Quelle valeur sera renvoyée par l'exécution de SuiteNum(5) ?

- 13
- 17
- 11
- 19

Exercice 26 Quelle assertion est vraie ?

- il existe $x \in \mathbb{R}$ tel que pour tout $y \in \mathbb{R}$, $2x + y > \pi$
- pour tout $x \in \mathbb{R}$ il existe $y \in \mathbb{R}$ tel que $x + 3y > \pi$
- pour tout $x \in \mathbb{R}$ il existe $y \in \mathbb{R}$ tel que $xy > 0$
- il existe $x \in \mathbb{R}$ tel que pour tout $y \in \mathbb{R}$, $x > y^2$.

3 Questions ★★

Exercice 1 Soit $(u_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ une suite géométrique de termes positifs. Supposons que $u_3 \cdot u_5 \cdot u_{15} \cdot u_{13} = 144$. Que vaut $u_7 \cdot u_{11}$?

- 12
- 24
- 36
- 48

Exercice 2

$\sin(15^\circ)$ est lequel parmi les suivants ?

- $\frac{\sqrt{3}-1}{2}$
- $\frac{\sqrt{3}+1}{2}$
- $\frac{\sqrt{3}-1}{\sqrt{2}}$
- $\frac{\sqrt{3}-1}{2\sqrt{2}}$

Exercice 3

Soit x un réel fixé. Soit $(u_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ une suite arithmétique. Supposons que $u_5 + u_{12} = x$. Que vaut $u_1 + u_2 + u_3 + \dots + u_{16}$?

- $8x$
- $3x$
- $6x$
- $7x$

Exercice 4

Considérons l'algorithme suivant écrit en pseudocode :

Algorithm 4 Calcul de la suite

```
1:  $a \leftarrow 2$ 
2:  $b \leftarrow 3$ 
3:  $k \leftarrow 0$ 
4: while  $k < n$  do
5:    $result \leftarrow a + b$ 
6:    $a \leftarrow b$ 
7:    $b \leftarrow result$ 
8:    $k \leftarrow k + 1$ 
9: end while
10: Renvoyer  $result$ 
```

Quelle valeur sera renvoyée par l'algorithme avec $n = 5$?

- 34
- 21
- 13
- 20

Exercice 5 Dans l'espace \mathbb{R}^3 , lequel des points suivants appartient à la droite (d_3) qui est telle que (d_3) passe par le point $A(1; 2; 1)$ et (d_3) est orthogonale aux droites (d_1) qui a pour équation cartésienne $3x - 1 = y, z = 1$ et (d_2) qui a pour équation cartésienne $3x - 1 = 2y = 3z$?

- $M_1(7; 0; -2)$
- $M_2(-2; 5; 3)$
- $M_3(7; 4; 4)$
- $M_4(2; 3; -1)$

Exercice 6 Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ une fonction définie par $f(x) = \sqrt{x^2 + x + 3}$ pour tout $x \in \mathbb{R}$.

- La courbe représentative de f admet une asymptote d'équation $y = x + 3$ sur $+\infty$
- La courbe représentative de f admet une asymptote d'équation $y = x + 1$ sur $+\infty$
- La courbe représentative de f admet une asymptote d'équation $y = x + \frac{1}{2}$ sur $+\infty$
- La courbe représentative de f n'admet pas d'asymptote

Exercice 7 Soit $a = -\frac{\pi}{3}$ et $b = -a$. Que vaut la valeur de l'intégrale $\int_a^b 24u \cos(u) \sin(u) du$?

- $2\pi + 3\sqrt{3}$
- $2\pi - 3\sqrt{3}$
- $\pi + 3\sqrt{3}$
- $\pi - 3\sqrt{3}$

Exercice 8 Soit (u_n) une suite définie par $u_n = \frac{2024^n}{n!}$ pour tout $n \in \mathbb{N}$.

- elle admet une limite égale à 0
- elle admet une limite égale à $\frac{1}{2024}$
- elle est décroissante
- elle est croissante

Exercice 9 Soit m un entier naturel non nul. Quel est le nombre de valeurs possibles de m pour que l'équation

$$(m - 2)x^2 + 12x + 4 = 0$$

admette deux solutions distinctes réelles ?

- 9
- 8
- 10
- 7

Exercice 10 Considérons l'algorithme suivant écrit en pseudocode :

Algorithm 5 Calcul de la suite alternative

```
1:  $a \leftarrow 0$ 
2:  $b \leftarrow 1$ 
3:  $k \leftarrow 0$ 
4: while  $k < n$  do
5:    $result \leftarrow a - b + (-1)^k$ 
6:    $a \leftarrow b$ 
7:    $b \leftarrow result$ 
8:    $k \leftarrow k + 1$ 
9: end while
10: Renvoyer  $result$ 
```

Quelle valeur sera renvoyée par l'algorithme si on prend $n = 4$?

- 2
- 1
- 0
- 4